

COURSES AND EXAMS

		CHILDREN 6 to 12 years old	ADOLESCENTS 11 to 15/16 years old	ADULTS 16/17+ years old	CAMBRIDGE ESOL EXAMS		
COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE (CEFR)	COMPETENT USER				CPE	C2	
					CAE	C1	
	INDEPENDENT USER			SENIOR 6	FCE	B2	
		B1+		SENIOR 5	PET	B1+	
		B1	TEENS 4	SENIOR 4			
	BASIC USER	A2+		SENIOR 3	KET	A2+	
		A2		SENIOR 2	KETS/FLYERS*	A2	
		A1	KIDS 4	TEENS 1	SENIOR 1	MOVERS*	A1
			KIDS 3			STARTERS*	
			KIDS 2				
	KIDS 1**						
	PRE-KIDS**						
	KINDER**						

* Candidates up to 12 years old

** No written exam, only oral

SENIOR 6 - B2 - Independent user

Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y espontaneidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de todos los interlocutores. Tiene un nivel de lengua lo bastante amplio como para poder ofrecer descripciones claras y expresar puntos de vista sobre temas generales y sabe utilizar oraciones complejas para conseguirlo. Puede escribir textos con un alto grado de claridad sobre una variedad de temas que se relacionen con sus intereses. Es capaz de escribir informes y redacciones transmitiendo información o manifestando los motivos que apoyen o refuten un determinado punto de vista.

SENIOR 5 - B1+ - Independent user

Es capaz de comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y trata asuntos cotidianos. Puede describir en detalle y, con cierto grado de fluidez, experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones así como justificar sus opiniones o explicar sus planes de manera satisfactoria. Puede producir textos claros, bien enlazados y detallados sobre temas diversos como también defender un punto de vista indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

SENIOR 4 / TEENS 4 - B1 - Independent user

Es capaz de comprender discursos claros y en lengua estándar si tratan cuestiones que le son conocidas. Puede producir textos detallados sobre temas diversos y describir con cierta precisión experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes de manera satisfactoria. Puede tomar notas y preparar textos escritos demostrando una razonable capacidad para expresarse correctamente.

SENIOR 3 / TEENS 3 - A2+ - Basic user to independent user

Tiene un perfil lingüístico lo bastante amplio como para desenvolverse satisfactoriamente y un vocabulario adecuado que le permite expresarse, aunque dubitativamente y con circunloquios, sobre temas de su relevancia. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. Es capaz de enlazar una serie de elementos breves para formar una secuencia lineal de ideas relacionadas y producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

SENIOR 2 / TEENS 2 - A2 – Basic user

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes. Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que sólo requieran intercambios de información sencillos y directos sobre cuestiones habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno. Puede expresar opiniones sobre asuntos concretos o abstractos, ofrecer consejo dentro de un área conocida y comprender instrucciones. Puede producir textos con estructuras básicas, con expresiones de unas pocas palabras y fórmulas memorizadas. Puede escribir mensajes o tomar notas sobre asuntos conocidos o predecibles.

SENIOR 1 / TEENS 1 / KIDS 4 - A1 – Basic user

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas y simples de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede plantear preguntas sencillas de carácter factual y comprender respuestas expresadas con lenguaje simple. Es capaz de enlazar palabras o grupos de palabras con conectores muy básicos y lineales.